МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Председатель МО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, Физической культуры	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ «Школа № 92»
_____	_____	_____
З.А. Бондаренко протокол МО № 1 от «31»08.2026	Е.Н. Ворошилова протокол МС № 1 от «31» 08.2026	Ю.В. Потатуева Приказ № 339 От «01» 09.2026

Потатуева Юлия Владимировна

Подписано цифровой подписью: Потатуева Юлия Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 А класса

Ростов-на-Дону
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России,

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и

форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет во 2 «А» классе – 67 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре.	1		www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение.	1		www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1		www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики (модуль "Гимнастика")	13		www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18		www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Подвижные и спортивные игры (модуль "Спортивные игры")	32		www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		63		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67		

Поурочное планирование 2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «физическая культура» История Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне). Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры.	1			04.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	1			08.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Занятия по укреплению здоровья.	1			11.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
4	Индивидуальные комплексы утренней зарядки.	1			15.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Модуль «Легкая атлетика». История лёгкой атлетики. Общепринятая терминология и команды. Виды легкой атлетики. Бег с изменением скорости и направления по сигналу.	1			18.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
6	Модуль «Легкая атлетика». Разновидности ходьбы. Челночный бег.	1			22.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
7	Модуль «Легкая атлетика». Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 30м. Комплекс общеразвивающих упражнений.	1			25.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
8	Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий, смешанные передвижения (бег-ходьба, бег-прыжки, ходьба-прыжки).	1			29.09.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
9	Модуль «Легкая атлетика». Режим дня и личная гигиена. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номеров». Развитие скоростных качеств.	1			2.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru

10	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. Метание мяча на дальность.	1			06.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
11	Модуль «Легкая атлетика». Разучивание техники выполнения прыжка в длину. Прыжок в длину с места.	1			9.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
12	Модуль «Легкая атлетика». Изучение элементов метание мяча.	1			13.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
13	Модуль «Легкая атлетика». Бег 400-600 м.	1			16.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
14	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	1			20.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
15	Модуль «Подвижные игры». Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча	1			23.10.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
16	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с мячами. Метко в цель. Развитие координационных способностей	1			6.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
17	Модуль «Подвижные игры». Ведение мяча на месте и шагом. Эстафеты.	1			10.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
18	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с мячами. Развитие координационных.	1			13.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
19	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты. Упражнения с предметами.	1			17.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
20	Модуль «Подвижные игры». Игра «День- ночь».	1			20.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
21	Модуль «Подвижные игры». Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.	1			24.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
22	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места	1			27.11.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
23	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по заданной траектории.	1			1.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
24	Модуль «Подвижные игры». Передачи волейбольного	1			4.12.2026	www.school.edu.ru

	мяча в парах. Броски и ловля.					https://uchi.ru
25	Модуль «Подвижные игры». Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.	1			8.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
26	Модуль «Гимнастика». Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики Основная стойка. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Повороты в строю.	1			11.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
27	Модуль «Гимнастика». Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг.	1			15.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
28	Модуль «Гимнастика». Построение в шеренгу, в круг. Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1			18.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
29	Модуль «Гимнастика». Изучение простых акробатических упражнений: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.	1			22.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
30	Модуль «Гимнастика». Перекаты в группировке, назад, на бок. ОРУ.	1			25.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
31	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд. Развитие координационных способностей.	1			29.12.2026	www.school.edu.ru https://uchi.ru
32	Модуль «Гимнастика». Перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево.	1			12.01.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
33	Модуль «Гимнастика». Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1			15.01.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
34	Модуль «Гимнастика». Упражнений в равновесии.	1			19.01.2027	www.school.edu.ru
35	Модуль «Гимнастика». Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.	1			22.01.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
36	Модуль «Гимнастика». Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1			26.01.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
37	Модуль «Гимнастика». Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа.	1			29.01.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru

38	Модуль «Гимнастика». Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке.	1			02.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
39	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Ведение баскетбольного мяча.	1			05.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
40	Модуль «Подвижные игры». Ведение правой и левой рукой.	1			09.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
41	Модуль «Подвижные игры». Подводящие упражнения для обучения ведению мяча.	1			12.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
42	Модуль «Подвижные игры». Элементы спортивных игр. Ловля и передача в парах.	1			16.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
43	Модуль «Подвижные игры». Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте.	1			19.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
44	Модуль «Подвижные игры». Ведение мяча на месте с поворотом. Игра «Мяч в обруч».	1			26.02.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
45	Модуль «Подвижные игры». Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1			2.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
46	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры, «гонки баскетбольных мячей», «Брось – поймай», «Кто быстрее»	1			5.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
47	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «ведение парами», «гонка по кругу»	1			09.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
48	Модуль «Подвижные игры». Пионербол. История волейбола. Правила игры. Передвижения в низкой и средней стойке.	1			12.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
49	Модуль «Подвижные игры». Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1			16.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
50	Модуль «Подвижные игры». Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Передай соседу»	1			19.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
51	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с элементами баскетбола.	1			23.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
52	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с элементами баскетбола. Развитие скоростно-силовых	1			26.03.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru

	способностей.					
53	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты во встречном движении.	1			06.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
54	Модуль «Подвижные игры». Бросок набивного мяча (до 1 кг) из положения стоя лицом в направлении метания двумя руками от груди.	1			09.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
55	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с элементами волейбола.	1			13.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
56	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с элементами волейбола.	1			16.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
57	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с элементами футбола.	1			20.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
58	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с элементами футбола.	1			23.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
59	Модуль «Легкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Прыжок в длину с места.	1			27.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
60	Модуль «Легкая атлетика». Метание мяча. Бег 500 метров.	1			30.04.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
61	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки на заданное расстояние.	1			4.05.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
62	Модуль «Легкая атлетика». Метание мяча в цель.	1			7.05.2027	www.school.edu.ru
63	Модуль «Легкая атлетика». Бег по разметкам и с выполнением заданий.	1			11.05.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
64	Модуль «Легкая атлетика». Челночный бег 3*10.	1			14.05.2027	https://uchi.ru
65	Модуль «Легкая атлетика». Бег 30-60 метров.	1			18.05.2027	www.school.edu.ru
66	Модуль «Легкая атлетика». Чередование ходьбы, бега (бег 30м, ходьба 60м).	1			21.05.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
67	Модуль «Легкая атлетика». Чередование ходьбы, бега. 400-600 метров.	1			25.05.2027	www.school.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс В. И. Лях, Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

https://uchi.ru